

SCHEDA PROGETTO

NOME DELLA SCUOLA

I CIRCOLO DIDATTICO DI APRILIA

TITOLO DEL PROGETTO

- CHI MANGIA COSA !? -

TEMATICA

ALIMENTAZIONE

FINALITÀ

**SVILUPPARE UNA COSCIENZA
ALIMENTARE**

OBIETTIVI

SAPER SCEGLIERE GLI ALIMENTI

METODOLOGIA

RICERCA E SPERIMENTAZIONE

PRODOTTO/ I

**DOSSIER - FOTO - VIDEO - DIAPOSITIVE
BOOK**

TEMPI DI REALIZZAZIONE

ANNUALE

DESTINATARI INTERNI/ESTERNI

ALUNNI - GENITORI

DOCENTI COINVOLTI

I DOCENTI DELLE CLASSI COINVOLTE

PARTNER ESTERNI

COOP - ALTRI

**ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE/
PUBBLICIZZAZIONE**

MOSTRA - STANDS GASTRONOMICI

MONITORAGGIO/ VALUTAZIONE

QUESTIONARIO

DOCUMENTAZIONE

DOSSIER

RISORSE MATERIALI

**MATERIALE FORNITO DA : SCUOLA - FAMIGLIA -
COOP - ALTRI**

COSTI

**RETRIBUZIONE AGGIUNTIVA DOCENTI
ACQUISTO MATERIALE FACILE CONSUMO**

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

MACROFASI	ATTIVITÀ	PRODOTTI DI CIASCUNA FASE	TEMPI
PROGETTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO - ELABORAZIONE PROGETTO 	PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> - 1 INCONTRO DI 2 ORE - 3 INCONTRI DI 3 ORE
PRESENTAZIONE	ILLUSTRAZIONE DEL PROGETTO	SUDDIVISIONE DEGLI INTERVENTI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 INCONTRO DI 2 ORE
COINVOLGIMENTO DEGLI ATTORI	INCONTRI CON I GENITORI LEZIONI ANIMAZIONI CON GLI ALUNNI	RELAZIONI MATERIALE DIDATTICO	<ul style="list-style-type: none"> - 5 INCONTRI DI 2 ORE - ALMENO 5 INTERVENTI DI 2 ORE
VERIFICA MONITORAGGIO	QUESTIONARI DI VARIO TIPO AGLI ALUNNI E AI GENITORI	RACCOLTA DATI	<ul style="list-style-type: none"> - 3 INCONTRI DI 2 ORE

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

MACROFASI	ATTIVITÀ	PRODOTTI DI CIASCUNA FASE	TEMPI
SENSIBILIZZAZIONE APPROCCIO INIZIALE	<ul style="list-style-type: none"> - IDEAZIONE DI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE ABITUDINI ALIMENTARI - FORMULAZIONE DI UNA SERIE DI DOMANDE - TRACCIA SULLA BASE DELLE QUALI FAR EMERGERE: RICORDI, EMOZIONI, GUSTI E DISGUSTI SUL CIBO. 	<ul style="list-style-type: none"> - CARTELLONI - ALBUM DEL CIBO - CARTELLONI - FOTOGRAFIE 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 ORE SETTIMANALI PER TUTTO L'ANNO
LA VIA DELL'ORTO	<ul style="list-style-type: none"> - RICERCARE INFORMAZIONI SULL'ORTICOLTURA E I SUOI PRODOTTI 	<ul style="list-style-type: none"> - SCHEDE RELATIVE AGLI ORTAGGI 	<ul style="list-style-type: none"> - IDEM
L'ACQUA : ELEMENTO VITALE	<ul style="list-style-type: none"> - 1° BRAIN-STORMING - SISTEMAZIONE E RIELABORAZIONE DELLO STESSO - 2° RICERCA DI INFORMAZIONI E APPROFONDIMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'ELEMENTO ACQUA 	<ul style="list-style-type: none"> - CARTELLONI - SCHEDE RELATIVE AI DIVERSI ASPETTI DELL'ACQUA 	<ul style="list-style-type: none"> - IDEM

PROGRAMMAZIONE DI DETTAGLIO

FASE	ATTIVITÀ DEI RAGAZZI	TEMPI	DISCIPLINE COINVOLTE	CONOSCENZE / COMPETENZE IN USCITA
1. IO ... E IL CIBO	<ul style="list-style-type: none">- DISEGNI CON BREVI DIDASCALIE- MANIPOLAZIONE DELLA PASTA FROLLA- ESECUZIONE DI UN AUTORITRATTO IN PASTA FROLLA- QUESTIONARIO O DOMANDE IN LIBERA DISCUSSIONE	3 ORE SETTIMANALI	TUTTE	PRESA DI COSCIENZA DA PARTE DEL BAMBINO DI ALCUNI DATI SUL SUO RAPPORTO CON IL CIBO. CONOSCERE IL REGIME ALIMENTARE PERSONALE CON I SUOI ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI. RICONOSCIMENTO DEL FATTO CHE, DI NORMA, I PASTI SONO COLLOCATI IN CERTE FASCE ORARIE E SI DIFFERENZIANO PER TIPOLOGIE.

PROGRAMMAZIONE DI DETTAGLIO

FASE	ATTIVITÀ DEI RAGAZZI	TEMPI	DISCIPLINE COINVOLTE	CONOSCENZE / COMPETENZE IN USCITA
2. DA DOVE VIENE IL CIBO ?	- DOPO VARIE OSSERVAZIONI SUL LUOGO DI COLTIVAZIONE E REGISTRAZIONE DI DATI E INFORMAZIONI, DESCRIVERE FOTOGRAFICAMENTE E PER ISCRITTO IL CICLO DI PRODUZIONE BIOLOGICA DI UN PRODOTTO " DAL CAMPO AL PIATTO "	3 ORE SETTIMANALI	TUTTE	CONOSCERE IL PERCORSO DI ALCUNI ORTAGGI : DALL'ORTO ALLA TAVOLA.

PROGRAMMAZIONE DI DETTAGLIO

FASE	ATTIVITÀ DEI RAGAZZI	TEMPI	DISCIPLINE COINVOLTE	CONOSCENZE / COMPETENZE IN USCITA
3. CONOSCERE IL VALORE NUTRITIVO DELLE SOSTANZE ALIMENTARI	<ul style="list-style-type: none">- REALIZZAZIONE DI SCHEDE SULLE SOSTANZE NUTRITIVE CONTENUTE NEGLI ALIMENTI- IDEAZIONE DI UN QUESTIONARIO PER UN'INTERVISTA A SE STESSO- COSTRUZIONE DI GRAFICI PER RAPPRESENTARE LA SITUAZIONE DELLA CLASSE	3 ORE SETTIMANALI	TUTTE	SAPER RACCOGLIERE INFORMAZIONI, SELEZIONARLE E USARLE. SAPER LAVORARE IN GRUPPO. RAPPRESENTARE E LEGGERE GRAFICI. CONOSCENZA DEL LESSICO AI FINI ESPRESSIVI.

PROGRAMMAZIONE DI DETTAGLIO

FASE	ATTIVITÀ DEI RAGAZZI	TEMPI	DISCIPLINE COINVOLTE	CONOSCENZE / COMPETENZE IN USCITA
<p>4. L'ACQUA : ELEMENTO VITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - BRAIN-STORMING - MAPPE CONCETTUALI L'ACQUA IN RELAZIONE A : QUALITÀ TRASPARENZA SAPORE STATO - CONOSCERE : ♦L'ACQUA COME AMBIENTE BIOLOGICO ♦LO STATO DI SALUTE DELL'ACQUA ♦INDIVIDUARE STRATEGIE PER LA CONSERVAZIONE DELL'AMBIENTE ACQUA - RACCOLTA DI MODI DI DIRE - PROVERBI - POESIE 	<p style="text-align: center;">3 ORE SETTIMANALI</p>	<p style="text-align: center;">TUTTE</p>	<p style="text-align: center;">SAPER RACCOGLIERE INFORMAZIONI, SELEZIONARLE E USARLE. SAPER LAVORARE IN GRUPPO. RAPPRESENTARE E LEGGERE GRAFICI. CONOSCENZA DEL LESSICO AI FINI ESPRESSIVI.</p>

ORGANIGRAMMA

A.S. 2001 - 2002

DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT. GIUSEPPE FUSACCHIA

TUTOR DI PROGETTO

DOC. LILIA MARIA SALES

**RESPONSABILE
DOCUMENTAZIONE**

DOC. LILIA MARIA SALES

**RESPONSABILE
MONITORAGGIO E
VALUTAZIONE**

DOC. LILIA MARIA SALES

**RESPONSABILE
INFORMAZIONE
E PUBBLICIZZAZIONE**

DOC. LILIA MARIA SALES

DOCENTI COINVOLTI

DOCENTE

DISCIPLINA

CHIAVARELLI MARIA

AMBITO LINGUISTICO

CROCINI PAOLA

AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO

BRUNO DORA

AMBITO ANTROPOLOGICO

PAESANO ROSA

AMBITO LINGUISTICO

SALES LILIA MARIA

AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO

POMPEO RITA

AMBITO ANTROPOLOGICO