

## ***SCHEDA PROGETTO***

**NOME DELLA SCUOLA** Liceo-Ginnasio/Linguistico "I. Kant" di Roma

**TITOLO DEL PROGETTO**

Adotta un diritto umano. Parole e fatti. SCAMBIO  
" CULTURALE CON IL CAMERUN".

**TEMATICA**

Intercultura. Rapporto Nord/Sud del Mondo. Scambio culturale e Solidarieta'

**FINALITÀ**

- coniugare nei termini positivi identita' e alterita'
- agire nel locale e pensare al globale
- comprendere il divario tra Nord e Sud del mondo
- individuare percorsi di intervento per uno sviluppo sostenibile
- promuovere processi di interculturazione dei diritti umani nel tempo e nello spazio

**OBIETTIVI**

- sviluppare negli studenti atteggiamenti di ricerca
- obiettivi specifici delle discipline coinvolte

**METODOLOGIA**

accanto all'insegnamento tradizionale, metodologia del "compito reale"; inter- e trans-disciplinarita'

**PRODOTTO/ I**

relazioni, cartelloni, CD rom, articoli, poesie, tabelle, video, lettere, foto, solidarieta' con GBHS di Fontem (Camerun)

**TEMPI DI REALIZZAZIONE**

anno scolastico

<b>DESTINATARI INTERNI/ESTERNI</b>	Studenti del “Kant” e del GBHS, altri studenti della Provincia di Roma, genitori, enti locali
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	Interi consigli di classe per l’adesione, uno o piu’docenti dei consigli di classe cercando inter- e trans- disciplinarita’
<b>PARTNER ESTERNI</b>	Liceo GBHS di Fontem (Camerun). Referente per il Camerun: prof. Martin Nkafu. Universita’ “La Sapienza”(Facolta’ di Antropologia culturale). Scuole in rete. Comune di Roma. Municipio RM6.

<b>ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE/ PUBBLICIZZAZIONE</b>	Convegni dell’Universita’. Mostre. Riviste (on line e stampate). Campagna di solidarieta’ per il GBHS di Fontem
<b>MONITORAGGIO/ VALUTAZIONE</b>	Esterni (Universita’ e, negli anni precedenti, IRRSAE Lazio,)/Interni, con relazioni, discussioni, rif;essioni, osservazioni per valutare apprendimento, raggiungimento degli obiettivi e per eventuale modifica degli interventi
<b>DOCUMENTAZIONE</b>	Testi scritti, video, film

<b>RISORSE MATERIALI</b> computer, internet, libri, riviste, giornali, enciclopedie
<b>COSTI</b> per attivita’ extracurricolari dei docenti. Si cercano fondi : per un viaggio da/per il Camerun; per impianto di cellulari satellitari, nel G.B.H.S. di Fontem e nel “Kant” di Roma, per comunicare in tempo reale; per acquisto di apparecchi TV-videoregistratore-telecamera per GBHS di Fontem per agevolare la comunicazione video.

## **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

<b>MACROFASI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>PRODOTTI DI CIASCUNA FASE</b>	<b>TEMPI</b>
Sensibilizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri e dibattiti               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) tra classi (vecchie e nuove del progetto)</li> <li>b) con esperti</li> </ul> </li> <li>- convegni</li> <li>- visione di: video, film, mostre</li> <li>- lettura di mass-media</li> </ul>	Relazioni Verbali Riflessioni Recensioni Sintesi Analisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Inizio d'anno</li> <li>2) Nel corso dell'anno</li> <li>3) Fine anno (solidarietà)</li> </ol>
Ricerca	Ricerca, analisi, problematizzazione dei seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerca del concetto europeo di uomo e sua evoluzione</li> <li>-La Dichiarazione dei Diritti Umani dopo le esperienze di Fascismo-Nazismo-II Guerra Mondiale</li> <li>-Il diritto all'istruzione (per il gemellaggio con il Camerun): diritti umani e diritto all'istruzione nei paesi del Sud del</li> </ul>	Foto-disegni Schemi Tabelle Relazioni Analisi Sintesi Traduzioni Bibliografie Riflessioni Struttura ipertesto	A seconda dei moduli e dell'intensità del lavoro da 2 a più settimane

	<p>mondo. Analisi del territorio e traduzione in immagini (foto, disegni, dipinti, schemi per mostre e/o per scambio culturale, pubblicazioni.  -Nord e Sud del mondo: ambiente, risorse economiche, l'interdipendenza, la globalita'  -Solidarieta' e cooperazione. Il problema dell'alimentazione.  Risorse per l'istruzione  -L'istruzione come possibilita' di convivenza democratica, di applicazione dei diritti umani, di sviluppo, di costruzione della pace.</p>		
Elaborazione	Elaborazione dei temi della ricerca	Testi Scritti Video Trasferimento su CD rom	4 ore circa per ogni elaborazione
Produzione	Elaborazione finale	CD rom Video Lettere Relazioni Raccolta per la solidarieta'	3 ore per ogni prodotto

## ***PROGRAMMAZIONE DI DETTAGLIO***

<b>FASE</b>	<b>ATTIVITÀ DEI RAGAZZI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>CONOSCENZE / COMPETENZE IN USCITA</b>
Sensibilizzazione	Preparazione e partecipazione alla conferenza stampa dell'iniziativa	10 ore curricolari	Geografia Storia Italiano	Collegamento nel tempo e nello spazio; cronologia geografia, termini tecnici
Ricerca	Organismo internazionale Associazioni Cause della fame Rapporti Nord/Sud del Mondo Produzione agricola Questione del debito Risorse economiche L'interdipendenza e il mercato Nord/Sud L'informazione dei mass-media e il problema della	3 settimane	Italiano Storia Geografia Matematica	Lettura e comprensione di carte e di tabelle; conoscenze relative agli argomenti trattati; individuazione dei problemi; metodo di ricerca: ipotesi, analisi, verifica, elaborazione.

<p><b>Elaborazione individuale di articoli</b></p>	<p>fame  <b>Contenuti e costruzione di un articolo.</b>  <b>Titolazione</b>  <b>Scrittura, verifica e riscrittura</b></p>	<p><b>6 ore curriculari e per compiti a casa</b></p>	<p><b>Italiano</b></p>	<p><b>Scrittura e lettura di un articolo</b>  <b>Il titolo in rapporto al contenuto.</b>  <b>Bilancio tra contenuto essenziale-premessa-conclusione in rapporto alla lunghezza richiesta.</b>  <b>Correttezza morfologica, sintattica.</b></p>
<p><b>Produzione dell'articolo di gruppo</b></p>	<p><b>Lavoro di gruppo</b>  <b>Lettura dei lavori</b>  <b>Individuazione dei gruppi</b>  <b>Produzione di articoli di gruppo</b></p>	<p><b>8 ore in classe e a casa</b></p>	<p><b>Italiano</b></p>	<p><b>Lavoro di gruppo;</b>  <b>ordinare e compattare le idee, scrittura al computer</b></p>

# ORGANIGRAMMA

A.S. 2002-2003

**DIRIGENTE SCOLASTICO**                      **Guglielmo NERI**

**TUTOR DI PROGETTO**                      **Felicia GALLORO**

**RESPONSABILE DOCUMENTAZIONE**                      **Sergio PETRELLA - Fabio CANNOTA'**

**RESPONSABILE MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**                      **Giulietta STIRATI**

**RESPONSABILE INFORMAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE**                      **Fabio GNOCCHINI - Felicia GALLORO**

## DOCENTI COINVOLTI

DOCENTE	DISCIPLINA
Anna Maria BRUNO	Francese
Claudia Francesca CACCIO'	Inglese
Emma CANIGLIA	Storia dell'arte
Fabio CANNATA'	Lettere
M. Carla CINTI	Lettere
Patrizia COLOCCI	Inglese
Mariclaudia CORRO'	Lettere
M. Vittoria ERRA	Inglese
Felicia GALLORO	Lettere
Fabio GNOCCHINI	Fisica
Walter INGLESE	Matematica
Edvige LUGARO	Storia dell'arte
Romilde MAURO	Lettere
Riccardo PALMISCIANO	Lettere
Maria Letizia PARRETTI	Francese
Giulietta STIRATI	Lettere