

## ***SCHEDA PROGETTO***

**NOME DELLA SCUOLA** I.I.S.S. LEONARDO DA VINCI VIA Cavour,258 Roma

**TITOLO DEL PROGETTO**

**Analisi merceologica di alcuni alimenti di uso quotidiano**

**FINALITÀ**

**abituare attraverso l'indagine di laboratorio a rigore scientifico a diffondere la cultura scientifica**

**OBIETTIVI**

**1)avere consapevolezza sulla natura e sulla provenienza del cibo che si mangia.  
2)fornire esperienze di facile esecuzione per verificare l'eventuale manipolazione dei cibi.  
3) far comprendere l'importanza di un'alimentazione equilibrata e attenta alla qualità del cibo.**

**METODOLOGIA**

**utilizzo di un approccio laboratoriale in cui gli allievi sono protagonisti del loro processo di apprendimento**

**PRODOTTO/ I**

**Conferenza finale "l'alimentazione può essere solo biologica?" aperta al territorio  
Produzione di un CD Rom con ipertesto delle esperienze svolte**

**TEMPI DI REALIZZAZIONE**

**14h concentrate nel 1° quadrimestre**

**DESTINATARI INTERNI/ESTERNI**

**studenti del biennio, studenti delle medie ma anche delle elementari.**

**DOCENTI COINVOLTI**

**15, di cui 8 interni.**

**PARTNER ESTERNI**

**Università "La Sapienza" Dipartimento di scienze - cattedra di chimica analitica**

**ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE/  
PUBBLICIZZAZIONE**

**all'interno della scuola, tramite circolare;  
all'esterno attraverso l'invio del progetto ai docenti di scienze delle scuole di base di Roma.  
L'attività di pubblicizzazione si è anche centrata su un intervento di orientamento ai ragazzi delle scuole elementari e medie.**

**MONITORAGGIO/ VALUTAZIONE**

**distribuzione di un questionario di gradimento**

**DOCUMENTAZIONE**

**e raccolta dei dati**

**Il progetto. Registrazione della conferenza .  
Materiale vario**

**RISORSE MATERIALI :Laboratorio di chimica, alimenti, ebulliometro,bilance,  
lattodensimetri, polarimetri.**

**COSTI 1.500 Euro**

## ***ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO***

<b>MACROFASI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>PRODOTTI DI CIASCUNA FASE</b>	<b>TEMPI</b>
<b>Sensibilizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dibattito e discussione sull'articolazione e i contenuti progettuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Appunti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 ore</li> </ul>
<b>Ricerca e studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analisi e studio di vari testi scientifici sugli alimenti</li> <li>➤ Esperimenti di laboratorio</li> </ul>	<p>Schemi</p> <p>Schede di registrazione</p>	<p>1 mese</p> <p>1 mese</p>
<b>Realizzazione elaborazione e realizzazione della conferenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rielaborazione degli esperimenti di laboratorio e dello studio effettuato</li> <li>➤ incontro con l'esperto</li> <li>➤ illustrazioni delle loro esperienze al pubblico</li> </ul>	<p>Relazioni</p> <p>schemi di domande relazioni</p>	<p>1 mese</p>

## ***PROGRAMMAZIONE DI DETTAGLIO***

<b>FASE RICERCA</b>	<b>ATTIVITÀ DEI RAGAZZI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>CONOSCENZE / COMPETENZE IN USCITA</b>
<p>ATTIVITA' DI LABORATORIO SULL'OLIO</p> <p>Determinazione della densità dell'olio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesare il pichnometro</li> <li>-Riempire il pichnometro di olio</li> <li>-Pesare l'olio col pichnometro</li> <li>-Calcolare la densità dell'olio utilizzando il rapporto peso/volume</li> <li>-Confronto del risultato con apposita tabella merceologica</li> </ul>	<p>2 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fisica</li> <li>- matematica</li> <li>- informatica</li> <li>- scienze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper leggere la bilancia di precisione</li> <li>- conoscere i numeri decimali</li> <li>- essere in grado di riguardare in modo corretto</li> <li>- conoscere gli elementi del peso</li> <li>- essere in grado di determinare la tara</li> <li>- conoscere il peso e il volume di un liquido</li> <li>-</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>- essere in grado di fare un calcolo applicando una formula specifica che riguarda il peso e il volume.</li><li>- essere in grado di fare un confronto tra due grandezze</li><li>- essere in grado di consultare tabelle</li></ul>
--	--	--	--	--

# **ORGANIGRAMMA**

**A.S. 2002/2003.....**

**DIRIGENTE SCOLASTICO      Maria Francesca Montana**

**TUTOR DI PROGETTO                      Marcello Greco**

**RESPONSABILE  
DOCUMENTAZIONE                      Stefania Nisi**

**RESPONSABILE  
MONITORAGGIO E  
VALUTAZIONE                      Mario Di Bianca**

**RESPONSABILE  
INFORMAZIONE  
E PUBBLICIZZAZIONE                      Antonella Reverberi**

## **DOCENTI COINVOLTI**

<b>DOCENTE</b>	<b>DISCIPLINA</b>
<b>Marcello Greco</b>	<b>Scienze natura e materia</b>
<b>Maria Teresa Benignetti</b>	<b>scienze della natura</b>
<b>Antonella Riverberi</b>	<b>Scienze natura e materia</b>
<b>Claudio Santini</b>	<b>Scienze</b>
<b>Antonio Petrucci</b>	<b>Sostegno</b>
<b>Stefania Nisi</b>	<b>Informatica</b>
<b>Mario Di Bianca</b>	<b>Informatica</b>