

SCHEDA PROGETTO

NOME DELLA SCUOLA

I.C. via XX Settembre MONTEROTONDO

TITOLO DEL PROGETTO

Food for life




TEMATICA

L'alimentazione serve a vivere

FINALITÀ'

Promuovere comportamenti che contribuiscano all'assunzione di impegni personali e collettivi per combattere il problema della fame e della malnutrizione

OBIETTIVI

-  **Conoscere la dimensione del problema**
-  **Modificare errate abitudini alimentari**
-  **Identificare le capacità individuali di agire per assicurare e migliorare la sicurezza alimentare**

METODOLOGIA

Compito di realtà- Problem solving- Didattica breve

PRODOTTO/ I

Gemellaggio con orfanatrofio Mother & Child

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Ottobre 2002/Aprile 2003

DESTINATARI INTERNI/ESTERNI

Alunni I.C.-Genitori-Territorio-Istituzioni locali

DOCENTI COINVOLTI

Doc.classi V elem. - Doc. classi I sc. Media

PARTNER ESTERNI

Medici - Responsabili M.& C.

**ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE/
PUBBLICIZZAZIONE**

**Incontri con genitori degli alunni
Documentazione percorsi di lavoro
Materiale pubblicitario**

**MONITORAGGIO/ VALUTAZIONE
DOCUMENTAZIONE**

**Questionari -Schede di rilevazione dati - ecc.
Protocolli cartacei e/o multimediali**

RISORSE MATERIALI: Uso di P.C., scanner, macchine fotografiche ,C.D.Rom,floppy-disk,materiale di facile consumo.

COSTI: €1500 per acquisto materiali vari

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

MACRO FASI	ATTIVITA'	PRODOTTI	TEMPI
S E N S I B I L I Z Z.	Brain-storming: Che cosa è la fame? Chi ha fame? Il problema	Verbale della discussione	
	Incontro genitori,alunni,docenti -	Illustrazione metodologia progettuale e “contratto formativo”	Sett./
	Esame di fattibilità	Scelta e definizione del percorso di lavoro	Ott./ Nov.
	Contratto formativo	Contratto	
R I C E R C A	Questionari sulle abitudini alimentari personali e familiari	Visualizzazione grafica dei risultati	
	Incontro: alunni,medico/ dietologo	Raccolta di informazioni medico/scientifiche sul fabbisogno alimentare e la corretta dieta alimentare in relazione all'età	Dic./ Gen.
	Ricerca di informazioni su materiale cartaceo/multimediale sull'alimentazione nel tempo e nel mondo	La” geo-storia gastronomica”: raccolta in brochure dei risultati della ricerca	
E L A B O R A Z.	Uscita didattica	Progettazione uscita	Febb./
	Monitoraggio di eventuali modifiche di abitudini alimentari	Visualizzazione grafica	Marzo
R E A L I Z.	Incontri con responsabili MOTHER & CHILD	Relazioni sull'esperienza	
	Elaborazione materiale pubblicitario e prodotti per raccolta fondi	Raccolta materiali	Aprile
	Revisione e assemblaggio prodotti varie fasi		
	Prodotto finale	Gemellaggio M.& C.	

PROGRAMMAZIONE DI DETTAGLIO

classi quinte elem./ prime medie

FASE	ATTIVITA'	TEMPI	DISCIPLINE	CONOSCENZE	COMPETENZE in uscita
S E N S I B I L I Z Z A Z I O N E	Brain-storming:				
	✓ che cosa è la fame?	Sett.	Ed.linguistica/ Ed.tecnica	Gli elementi che costituiscono una definizione Le regole del dibattito	Costruire una definizione Intervenire in modo pertinente Rispettare le opinioni altrui
	✓ che cosa è la malnutrizione?	Ott.	Ed.tecnica/ Scienze	Le conseguenze della fame e della malnutrizione Il diritto all'acqua La sicurezza alimentare	
	✓ chi ha fame nel mondo?		Geostoria	Elementi di cartografia Elementi di geografia antropica	Utilizzare semplici strumenti cartografici
	✓ cosa possiamo fare per contribuire a risolvere il problema? <i>Prodotti: Mappa della fame Verbale discussione</i>		Ed.linguistica	Le tipologie testuali: il verbale	Formulare proposte Redigere un verbale
Esame di fattibilità <i>Prodotto: progetto di massima</i>		Nov.	Qualunque disciplina	I percorsi di lavoro	Formulare ipotesi Pianificare Progettare
Incontro con i genitori per illustrare la metodologia progettuale e il "contratto formativo" <i>Prodotti: contratto formativo incontro con genitori</i>			Ed.linguistica	Il testo regolativo: il contratto I registri linguistici	Assumere impegni individuali e collettivi Riferire e relazionare in pubblico

PROGRAMMAZIONE DI DETTAGLIO

classi 5°elem. 1°medie

FASE	ATTIVITA'	TEMPI	DISCIPLINE	CONOSCENZE	COMPETENZE in uscita
R I C E R C A	Elaborazione di un questionario sulle abitudini alimentari personali e familiari <i>Prodotto: grafici, tabulazione dati</i>	Dicembre	Ed.linguistica Ed.tecnica	La comunicazione attraverso linguaggi specifici	Formulare ipotesi Elaborare questionari Costruire ed interpretare grafici
	Richiesta di informazioni medico/scientifiche sul fabbisogno alimentare e su una corretta alimentazione in relazione all'età ed alle esigenze		Scienze Ed.tecnica Ed.linguistica	Il fabbisogno alimentare La dieta alimentare Altre tipologie testuali: la relazione	Organizzare e gestire un incontro con adulti
	Contatti con Enti specifici che si occupano della problematica <i>Prodotti: gestione dell'incontro con medico/dietologo, relazione sull'incontro</i>	Gennaio	Ed.civica	Le organizzazioni che si occupano di favorire lo sviluppo attraverso la cooperazione internazionale	Costruire relazioni con le istituzioni
	Ricerca di informazioni e di materiale iconografico su come e perché alimentarsi <i>Prodotto: raccolta dati</i>		Ed.tecn/scientifica Ed.artistica	Il sistema alimentare Lettura ed interpretazione di messaggi visivi	Scegliere, selezionare, secondo criteri prestabiliti
	Ricerca di informazioni sulla alimentazione nel tempo e nel mondo <i>prodotto: raccolta dati</i>		Geostoria/Lingua2 Ed.musicale Religione Ed.fisica	L'alimentazione nel tempo e nello spazio Alimentazione e musica Alimentazione e religione Alimentazione e sport	Ricerca e consultare testi specifici, anche multimediali
	Uscita didattica: Il museo della pasta <i>Prodotto: relazione</i>		Ed.tecn/scientifica	La scoperta e l'evoluzione della lavorazione e della produzione di un genere alimentare	Organizzare Pianificare Riferire informazioni

PROGRAMMAZIONE DI DETTAGLIO

classi quinte elem./ prime medie

FASE	ATTIVITA'	TEMPI	DISCIPLINE	CONOSCENZE	COMPETENZE in uscita
E L A B O R A Z I O N E	Monitoraggio su eventuali cambiamenti di abitudini alimentari <i>Prodotti: tabulazione dati</i>	Febbr./	Ed.tecnica	I linguaggi specifici	Confrontare dati Interpretare dati Trarre conclusioni
	Brain-storming: ✓ perché tanta gente ha fame? <i>Prodotto: verbale della discussione</i>		Geostoria	Il terzo mondo: cause e conseguenze	Ricerca cause e conseguenze
	Incontro con responsabili M.&C. <i>Prodotti: gestione dell'incontro, raccolta informazioni utili alla realizzazione del progetto</i>		Qualunque disciplina	Informazioni specifiche	Gestire incontri con adulti
	Presentazione di proposte di contributo personale alla risoluzione del problema. <i>Prodotto: raccolta, scelta, presentazione di proposte</i>	Marzo	Qualunque disciplina		Contribuire alla soluzione di problemi

PROGRAMMAZIONE DI DETTAGLIO

classi quinte elem./ prime medie

FASE	ATTIVITA'	TEMPI	DISCIPLINE	CONOSCENZE	COMPETENZE in uscita
R E A L I Z Z A Z I O N E	<p>Realizzazione di brochure, manifesti, inviti, materiale pubblicitario</p> <p>Revisione prodotti delle varie fasi per presentazione ai destinatari</p> <p>Contatti con M.& C. per definizione prodotto</p> <p>PRESENTAZIONE PRODOTTO FINALE</p>	aprile	<p>Ed. artistica</p> <p>Tutte le discipline</p> <p>Qualunque disciplina</p>	<p>La terminologia specifica Tecniche e strumenti di produzione</p>	<p>Produrre consapevolmente messaggi visivi Uso di un cromatismo funzionale</p> <p>Ordinare Catalogare Classificare</p> <p>Gestire incontri con adulti</p>

ORGANIGRAMMA

A.S. 2002 /2003

DIRIGENTE SCOLASTICO prof.Caterina M A N C O

TUTOR DI PROGETTO

V.Occhiuto

**RESPONSABILE
DOCUMENTAZIONE**

I.Cecri

**RESPONSABILE
MONITORAGGIO E
VALUTAZIONE**

F.Mandarino

**RESPONSABILE
INFORMAZIONE
E PUBBLICIZZAZIONE**

A.Chiarolanza

DOCENTI COINVOLTI

Classi quinte Scuola elementare

Classi prime Scuola media

Occhiuto Italiano

Illuzzi Ed.linguistica

Cecri Area matematica

Geostoria

Chiarolanza Area antropologica

Merlino
Palmulli Scienze matem

Mandarino Italiano

De Rosa
Amedei Ed.tecn..

Scotti Area matematica

Sani
Russolillo Lingua 2

D'Orazio Religione

Correnti Ed.musicale

Caggiano Ed.fisica

Bernasconi Religione

Scagliotti Ed.artistica